



HAI MENO DI 17 ANNI? IMPARA UNA PROFESSIONE PER IL TUO FUTURO\*

## OPERATORE ELETTRICO

### È ADATTO A CHI È ATTRATTO

- è attratto da macchinari, impianti e dal loro funzionamento
- è in grado di padroneggiare le applicazioni tecnologiche

### SE TI PIACE

- operare su dispositivi elettrici ed elettronici per installare, riparare e fornire assistenza tecnica su piccoli sistemi e su impianti
- ti piace intervenire su apparati tecnologici, individuando eventuali guasti o anomalie e ripristinando la funzionalità

### ACQUISIRAI COMPETENZE

- per installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche dei diversi prodotti meccanici, elettrici, fotovoltaici, termici
- effettuare interventi di manutenzione ordinaria, di diagnostica e collaudo di macchinari e di piccoli impianti

### IMPARERAI A...

- analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività per il loro funzionamento
- collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo anche al rilascio delle certificazioni richieste dalla norma
- lavorare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambienteattività per il loro funzionamento

### POTRAI LAVORARE

- Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma: installatori e manutentori di impianti, riparatori di impianti industriali.

### POTRAI CONTINUARE GLI STUDI

- Scegliendo un'Istituto Tecnico Superiore dell'ambito «Sistema Meccanica»,

SEDE DEL CORSO  
**NUORO**

**anapsardegna.it**

Info **331 1333585** (anche WhatsApp)

0783 7737020 · [regionale@anapsardegna.it](mailto:regionale@anapsardegna.it)



Operazione cofinanziata al 50% con risorse del Fondo Sociale Europeo



**ANAP  
SARDEGNA**

**ASCOM  
SERVIZI**  
SRL

Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) per il conseguimento della

## **QUALIFICA PROFESSIONALE (EQF3)**

La Regione Sardegna promuove la realizzazione di percorsi formativi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) per il conseguimento di un titolo di **QUALIFICA PROFESSIONALE**. L'obiettivo generale è quello di offrire, in particolare ai minori che hanno appena concluso il primo ciclo di istruzione, migliori opportunità attraverso un'offerta ampliata, integrata e differenziata tra Agenzie formative e Istituzioni Scolastiche di istruzione professionale, indirizzata a garantire l'assolvimento del diritto-dovere di istruzione e formazione.

Un Sistema Unitario di offerta formativa capace di accompagnare le ragazze e i ragazzi verso scelte più vicine alle loro esigenze, sviluppando le loro potenzialità individuali.

Le studentesse e gli studenti, in possesso del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione (licenza media), possono scegliere tra:

- I percorsi di Istruzione Professionale per il conseguimento di diplomi quinquennali di scuole statali o di scuole paritarie riconosciute dalla legge;

- i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento di qualifiche triennali, realizzati dalle istituzioni formative accreditate dalla Regione Sardegna.

### **REQUISITI PER ISCRIVERSI**

- Essere residenti o domiciliati in Sardegna.
- Avere conseguito la licenza media entro la data di avvio del percorso formativo.
- Non avere compiuto diciassette anni alla data di avvio del percorso formativo.

### **COME FUNZIONA E QUANTO DURA?**

I percorsi di leFP si articolano in **tre annualità di 990 ore ciascuna, per un totale di 2.970 ore.**

Nella **prima annualità** sono previste **300 ore di Impresa Formativa Simulata (IFS).**

Nella **seconda annualità** saranno realizzate **500 ore in Alternanza Formazione-Lavoro (AFL).**

Nella **terza annualità** sono previste **600 ore di formazione in AFL o in apprendistato.**

Il percorso didattico prevede anche l'acquisizione di competenze tecnico-professionali e di competenze culturali di base.

## **GLI STRUMENTI A DISPOSIZIONE:**

### **IMPRESA FORMATIVA SIMULATA (IFS)**

L'IFS è una modalità di realizzazione dell'**alternanza formazione-lavoro** che consente ai destinatari di **apprendere processi di lavoro tramite "imprese simulate"** con il supporto di imprese reali. Viene costituita un'impresa virtuale, animata dai destinatari coinvolti, che si adopera in un'attività di mercato in rete (e-commerce) con il supporto di un'impresa reale, nel ruolo di "tutor", che rappresenta il modello di riferimento. Si riproduce così un ambiente operativo completo ma simulato, nel quale il **singolo destinatario acquisisce competenze operative** relative al ruolo rivestito in azienda e al lavoro di gruppo, **rafforzando sul campo quanto appreso con lo studio** [action-oriented learning].

L'IFS utilizza piattaforme informatiche dedicate, sostenendo la formazione nell'ottica dell'acquisizione dello spirito di iniziativa e imprenditorialità.

### **ALTERNANZA FORMAZIONE-LAVORO (AFL)**

L'AFL offre un'**opportunità di apprendimento nel contesto lavorativo** che - a differenza dell'apprendistato - non comporta l'attivazione di un rapporto di lavoro.

L'impresa assume un ruolo formativo di primo piano nella proposta progettuale unitaria che mira a far acquisire le competenze di base e professionalizzanti di diploma professionale.